

## **Ciclo de Webinários**

**Juntos a responder aos desafios da COVID-19 no contexto de encerramento e reabertura de escolas nos países africanos lusófonos**

**1, 8, 15, 22, 29 de Setembro de 2020**

### **Contexto**

Desde que a COVID-19 foi declarada uma pandemia global em Março de 2020, países de todo o mundo encerraram as escolas, universidades e outros estabelecimentos de ensino como parte integrante das medidas governamentais para conter a propagação do vírus. Os países africanos lusófonos, nomeadamente Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe, não fogem à regra. Os encerramentos representam um risco sem precedentes para a educação, protecção e bem-estar das crianças, e têm consequências nefastas para as sociedades e economias, tais como uma educação e resultados de saúde mais pobres, aumento da desigualdade, e redução da coesão.

Para assegurar a continuidade da aprendizagem e minimizar as privações de aprendizagem durante os encerramentos, os Ministérios da Educação dos países africanos lusófonos desenvolveram e estão a implementar planos nacionais de resposta à educação que incluem o facultar de programas de aprendizagem à distância implementados através da televisão, rádio e/ou plataformas virtuais, e a distribuição física de fichas de exercícios e lições.

Como o ensino à distância tem sido pouco explorado nesses países, professores e profissionais da educação têm vindo a lutar para enfrentar este desafio. Uma mudança do ensino em sala de aula para um ensino-aprendizagem em casa significa mudanças consideráveis na preparação, prestação e acompanhamento das actividades de aprendizagem, bem como nas interacções com os alunos e nas expectativas em relação aos seus resultados de aprendizagem. Esta situação sem precedentes deu origem a certo nível de *stress*, ansiedade e resistência entre professores que se sentiram "passivos" nesta transição e que tiveram de ser criativos na adopção de novas abordagens ainda que sem formação prévia suficiente. Esta situação veio demonstrar como é importante ouvir e envolver os professores e outros profissionais da educação como agentes da linha da frente, actores da mudança e inovadores no processo da transição.

Os encerramentos têm tido um impacto diferente nos alunos. Os desfavorecidos sem acesso a ferramentas de TIC, conectividade e outras condições de apoio são mais propensos a ficar para trás na sua aprendizagem. As mulheres e raparigas confinadas em suas casas estão mais expostas à violência doméstica; e as raparigas-adolescentes enfrentam maior risco de casamentos precoces e forçados e de gravidez prematuro, pondo em risco o seu regresso à escola.

Durante os encerramentos, as raparigas e os rapazes adolescentes podem ser mais susceptíveis de se enveredarem para comportamentos criminosos ou ilícitos.

Além disso, a COVID-19 deu origem a uma crise de informação, resultante da abundância de informação disponível e da dificuldade em distinguir a informação verdadeira da falsa. Rumores e notícias falsas que proliferam especialmente em plataformas digitais ameaçam a saúde das pessoas, desacreditam a acção pública, deslegitimam as medidas preventivas, e promovem um campo propício para uma onda de estigma e de discurso de ódio contra vários grupos que se acredita estarem associados à COVID-19. Neste contexto, a educação pode desempenhar um papel importante na minimização dos riscos, na promoção de valores de solidariedade e direitos humanos, e na construção de resiliência à desinformação.

Num contexto de situações evolutivas e incertezas, os países africanos lusófonos estão actualmente a trabalhar para a reabertura de um novo ano académico e escolar. As preocupações dos professores relativamente à reabertura das escolas podem variar desde como avaliar os atrasos na aprendizagem que possam ter ocorrido durante os encerramentos e como planear as suas aulas em conformidade, como implementar uma abordagem eficaz ao ensino que concilie o ensino em sala de aula e o ensino à distância, e como assegurar o regresso seguro à escola tanto para os alunos do sexo feminino como masculino.

## Temas e objectivos

Face ao exposto, os *webinários* visam apoiar os professores, directores de escolas e outros interessados na educação a melhor enfrentarem a situação actual de encerramento de escolas e a prepararem-se eficazmente para a reabertura das mesmas:

- Proporcionar acesso à informação e recursos que os ajudarão a adaptar-se, preparar e melhorar o seu desempenho respondendo assim aos desafios colocados pela COVID-19;
- Promover a partilha de desafios e preocupações, boas práticas locais e internacionais e abordagens inovadoras;
- Oferecer oportunidades de ligação com outros e apoiar-se mutuamente.

Os *webinários* abordarão, em particular, os seguintes temas:

1. Desinformação e notícias falsas
2. Preparação e gestão da reabertura de escolas
3. Estratégias de ensino-aprendizagem à distância
4. Saúde e bem-estar
5. Dimensões de género face a encerramentos e reaberturas de escolas

Os *webinários* resultam de uma parceria entre os Ministérios da Educação e a Comissão Nacional para a UNESCO em Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe, os escritórios de campo da UNESCO e da UNICEF, e a Sede da UNESCO; com a consultoria de vários parceiros, incluindo o Movimento de Educação para Todos em Moçambique, que faz parte da rede *Lusófona de Educação para Todos*.

### Participantes-chave

Os participantes-chave são **professores e directores escolares** que trabalham a nível do ensino básico e secundário nos países africanos lusófonos, nomeadamente, Cabo Verde, Moçambique, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe. Em segundo plano, contemplam-se os profissionais que trabalham em instituições de formação de professores, inspecção e gabinetes do governo central e local. Outros intervenientes na educação, tais como profissionais da sociedade civil e organizações internacionais, são bem-vindos a participar.

### Estrutura das sessões Web

Embora a estrutura dos *webinários* possa diferir uma da outra, dependendo do tema em questão, os seguintes elementos podem ser incluídos em cada *webinário*: (1) principais apresentações sobre o tema pelos apresentadores; (2) reacções dos participantes às principais apresentações para partilharem perspectivas e práticas inovadoras dos seus países; (3) perguntas, comentários e troca de informações, experiências e material entre os participantes do *webinário*; e (4) exercícios ou questionários aos participantes.

Os participantes terão oportunidades de trabalhar em rede em todos países envolventes para continuarem a partilhar preocupações e práticas.

### Calendário dos *webinários*

Haverá um total de cinco *webinários*. Os *webinários* realizar-se-ão todas as terças-feiras do mês de Setembro de 2020, com início a 1, cujo tema versa *desinformação e notícias falsas*. O primeiro e o quinto (último) *webinários* terão a duração de 2 horas, que incluirá uma sessão para abrir e encerrar (respectivamente) oficialmente o ciclo de *webinários*. O segundo, terceiro e quarto *webinários* terão a duração de 1,5 horas.

A hora de início dos *webinários* de acordo com o fuso horário local é a seguinte:

- 11:00 GMT-1 (Cabo Verde)
- 12:00 GMT (Guiné Bissau, São Tomé e Príncipe)
- 13:00 GMT+1 (Angola)
- 14:00 GMT+2 (Moçambique)

## Especificações técnicas

As sessões serão transmitidas através de três plataformas diferentes: *Zoom*, *YouTube Live* e *Facebook Live*. Os participantes dos *webinários* precisarão (de): (1) acesso à ligação *wi-fi* estável; (2) *smart phone*, *tablet* ou computador; (3) acesso a plataformas de comunicação.

## Resumo dos *webinários*

### Terça-feira, 1 de Setembro - Compreender e abordar a desinformação e as notícias falsas

- Leia a nota conceptual
- Leia [Background reading 1](#); [Background reading 2](#)

Aborda-se a desinformação e as notícias falsas relativamente à actual crise da COVID-19. Exploram-se questões-chave, discute-se como professores, directores de escolas e outros intervenientes na educação podem trabalhar eficazmente com os alunos relativamente ao tema, e partilha-se práticas e ferramentas inovadoras que ajudam a promover o envolvimento cívico, tanto *online* como *offline*, baseado no respeito pela diversidade, solidariedade, empatia e não-discriminação.

### Terça-feira, 8 de Setembro - Preparação e gestão da reabertura escolar

- Leia a nota conceptual
- Leia [Background reading](#)

O *webinário* irá explorar questões práticas que professores e directores escolares enfrentam na preparação e gestão da reabertura de escolas. Tais questões incluirão condições e preparação para a reabertura, e procedimentos e práticas a serem observados durante o funcionamento das

aulas. Em particular, o *webinário* destacará os desafios comuns que professores e directores escolares poderão enfrentar na preparação do ensino e da aprendizagem na reabertura da escola, e a forma de os enfrentar.

### Terça-feira, 15 de Setembro – Partilha de estratégias de ensino à distância

- Leia a nota conceptual
- Leia [Background reading](#)

O *webinário* referir-se-á a quatro tipos de condições ou "prontidão" que precisam de estar em vigor para assegurar um ensino à distância eficaz. Apresentará uma gama de estratégias de ensino à distância e salientará os pontos fortes e as limitações relativas a estas estratégias.

O *webinário* destacará igualmente como recuperar as perdas de aprendizagem ocorridas durante os encerramentos e como lidar com elas através de programas de aprendizagem acelerada e/ou correctiva que podem conciliar a aprendizagem presencial com a aprendizagem à distância em casa.

### **Terça-feira, 22 de Setembro – Proteger a saúde e o bem-estar no contexto de encerramento e reabertura de escolas**

- Leia a nota conceptual
- Leia [Background reading](#)

Este *webinário* visa facilitar a troca de conhecimentos em como aqueles que trabalham nos sectores da educação e da saúde podem aplicar acções informadas com base em evidências para promover e proteger a saúde e o bem-estar dos alunos no contexto de encerramento e reabertura de escolas. Abordará questões como os riscos para a saúde e o bem-estar dos alunos no contexto de encerramento massivo de escolas, e inovações e lições aprendidas com crises emergenciais em educação e saúde vividas outrora e agora que seriam úteis para professores e directores de escolas na preparação da reabertura de escolas.

### **Terça-feira, 29 de Setembro - Abordar as dimensões de género relativo a encerramentos e reaberturas de escolas**

- Leia a nota conceptual
- Leia [Background reading 1](#); [Background reading 2](#) (*disponível em espanhol*)

Este *webinário* destacará o impacto de COVID-19 sobre o género no que tange a encerramentos de escolas, e discutirá os riscos relacionados com a educação, saúde e bem-estar a que raparigas e rapazes estejam sujeitos durante os encerramentos e na reabertura de escolas.

Numa abordagem de "reconstruir igual", o *webinário* facultará recomendações a professores e directores de escolas para assegurar a continuidade da aprendizagem durante os encerramentos de escolas e estabelecer planos abrangentes para a reabertura das mesmas de uma forma segura, que responda às questões de género e que seja amena para as crianças, e que vá ao encontro das necessidades das raparigas mais marginalizadas.

## Links de acesso:

### Zoom

- **01 de Setembro de 2020**  
Tema: Desinformação e notícias falsas  
Aceder através de: <https://undp.zoom.us/j/98720917260?from=msft>
- **08 de Setembro de 2020**  
Tema: Preparação e gestão da reabertura de escolas  
Aceder através de: <https://undp.zoom.us/j/98020483599?from=msft>
- **15 de Setembro**  
Tema: Estratégias de ensino à distância  
Aceder através de: <https://undp.zoom.us/j/97482878647?from=msft>
- **22 de Setembro de 2020**  
Tema: Saúde e bem estar  
Aceder através de: <https://undp.zoom.us/j/99858539315?from=msft>
- **29 de Setembro de 2020**  
Tema: Dimensões de género  
Aceder através de: <https://undp.zoom.us/j/99204333030?from=msft>